


Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

По направлению 31.05.01 Стоматология (специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование у студента биологического мировоззрения, позволяющего систематизировать знания о биологии размножения животных, особенностях индивидуального развития позвоночных животных, основных законах, правилах и закономерностях и механизмах онтогенеза и т.д. Целями освоения дисциплины являются:

- изучить особенности морфогенетических процессов на реальных примерах последовательного развития органов в процессе эмбриогенеза.
- изучить особенности регенераторных процессов в последующие этапы онтогенеза.
- развитие способностей анализа явлений эмбриональных регуляций и индукций, что позволит понять механизмы самоусложнения и вызывающие самоусложнение факторы, заложенные почти исключительно внутри самих зародышей и проявляющиеся по ходу развития последних.

Задачи освоения дисциплины:


- формирование понятий о механизмах биологического развития на основе изучения конкретных моделей морфогенетических процессов;
- изучение специфики клеточных процессов, лежащих в основе органогенезов, и особенностей регенерационных процессов;
- обобщение и систематизация ранее полученных знаний о закономерностях развития и строения живых организмов.
- приобретение наиболее значимых для биологии размножения и развитие теоретических знаний, практических навыков и обучение студентов использованию знаний в своей будущей профессиональной деятельности;
- овладение закономерностями размножения и половой дифференцировки, механизмами индивидуального развития животных;
- изучение молекулярно-генетических основ определения пола;
- изучение особенностей строения и функционирования женской и мужской репродуктивных систем;
- выработка умений использовать полученные знания при изучении последующих биологических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Биология развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.1.ДВ.06.02) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специалистов 31.05.03 - «Стоматология». Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания предшествующих курсов (Медицинская информатика, Психология и педагогика, Нормальная физиология);

Дисциплина «Биология развития» является общим теоретическим и

Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

методологическим основанием для таких последующих дисциплин, как Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Медицина катастроф, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Дисциплина «Биология развития» изучается параллельно с дисциплинами Гистология органов ротовой полости, Профилактика и коммунальная стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Способность анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: правила оформления отчетных документов, нормативные документы, регламентирующие работу структурного подразделения и организации целом (ГОСТ, международные стандарты, регламенты); основные закономерности размножения и половой дифференцировки; молекулярно-генетические основы определения пола; особенности строения и функционирования женской и мужской репродуктивных систем; закономерности индивидуального развития животных; основные этапы онтогенеза и их особенности; законы и механизмы онтогенеза, механизмы дробления; способы гастрюляции, и ее механизмы; основные процессы, происходящие в ходе нейруляции, формирование мезодермы, современные представления о механизмах эмбриональной индукции; эмбриональное развитие иглокожих, ланцетника, амфибий, птиц, млекопитающих и человека; механизмы возникновения врожденных аномалий, критические периоды; влияние экологических факторов на эмбриональное развитие животных.

2. должен уметь: анализировать и прогнозировать биологические процессы, происходящие в ходе эмбриогенеза организмов, опираясь на теоретические положения; научно обосновывать наблюдаемые явления; представлять данные наблюдений в виде рисунков, схем, а также их описывать; уметь работать с микропрепаратами, и представлять результаты наблюдений в виде протокола исследования; решать типовые практические задачи; анализировать и прогнозировать биологические процессы, происходящие в ходе морфогенеза живых организмов, опираясь на теоретические положения; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы и закономерности эмбрионального развития живых организмов.


3. должен владеть: самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками анализа эмбриологических микропрепаратов; вести поиск и делать обобщающие выводы; безопасной работы в биологической лаборатории и умение обращаться со световыми микроскопами, микропрепаратами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии

Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

- семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами (рефератами);
- групповой разбор результатов контрольных работ;
- учебная дискуссия и др.
-

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.